

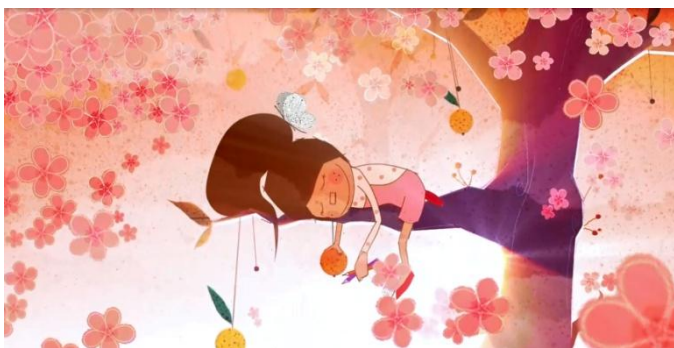


PÉRIGORD-LIMOUSIN

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement



Livret d'exploitation du court-métrage



"image extraite du film"

« UN CARRÉ pour la BIODIVERSITÉ »



CHERCHER
DÉVELOPPER
TRANSMETTRE

CEDP/CPIE du Périgord-Limousin
Château - 24360 Varaignes - tél. : 05 53 56 23 66
mail : contact@cpie-perigordlimousin.org - site : www.cpie-perigordlimousin.org

Suite à la diffusion du court-métrage nous vous proposons de réagir, échanger, discuter autour de 5 thèmes qui ont été mis en images dans le film :

1. D'où viennent nos peurs, nos craintes, nos appréhensions ?

2. La connaissance des insectes

3. La notion de biodiversité... et les menaces

4. Les actions favorables à sa préservation

5. Un carré, dans mon école

1. D'où viennent nos peurs, nos craintes, nos appréhensions ?



"image extraite du film"

« La petite fille tombe de l'arbre car elle a eu peur de l'araignée »

➡ Les enfants présents ont-ils peur des araignées ? Et des autres petits animaux ? Si oui leur demander pourquoi ils ont peur ? Qu'est-ce qui leur fait peur ?

Les laisser s'exprimer puis vous pouvez faire un **petit jeu de rôle** et leur demander de se mettre dans la peau d'un insecte, une fourmi par exemple, et d'un enfant. L'un à terre, à 4 pattes, marche doucement, l'autre debout avec ses chaussures et un objet dans la main : lequel aura le plus de chance de faire mal à l'autre ? Lequel aura le plus peur ? La peur est quelque chose que chacun appréhende différemment.

2. Les insectes



"image extraite du film"

« Un bousier... des fourmis... des papillons... des abeilles. »

➔ Les enfants connaissent-ils des insectes ? Où vivent-ils ?

Les faire **dessiner** des insectes, avec ou sans modèle pour voir la représentation qu'ils en ont, les faire **colorier** des images.

Qu'est ce qu'un insecte ? C'est un animal qui a 6 pattes.

Vous pouvez à partir de ce critère distinctif proposer différents types de jeux, sur papier, en mime, en pâte à modeler... pour savoir si tel ou tel animal est un insecte.

3. La biodiversité



"image extraite du film"

« Une tondeuse... de la fumée noire en forme de tête de mort... la petite fille pleure... du noir et du rouge... des croix »

➡ Pourquoi toutes ces croix ? Qu'est-ce que la biodiversité ?
Qu'est-ce qui peut menacer cette biodiversité ?

La biodiversité, c'est la diversité des êtres vivants, animaux et végétaux. Les êtres vivants sont présents partout sur la terre, dans tous les endroits du monde. Certains sont menacés de disparition, d'autres au contraire prolifèrent.
Quels sont les dangers pour ces animaux ? Quelles pratiques, quelles actions du quotidien peuvent avoir un impact négatif sur la biodiversité ?

4. Que peut-on faire ?



"image extraite du film"

« De l'herbe et des fleurs qui poussent... des animaux qui viennent se réfugier... y trouver à manger »

➡ Que pourrait-on faire pour aider ces petits animaux à vivre sans les déranger, pour les protéger ?

Que ce soit par des **petits gestes, des comportements ou des aménagements** nous pouvons aider cette biodiversité ordinaire à s'épanouir et vivre tranquillement... Quels comportements adopter ? Quels aménagements peut-on réaliser ?

5. Notre carré, dans notre école



"image extraite du film"

« Un carré de pelouse que l'on ne tond pas et c'est toute une diversité de plantes et d'animaux qui reviennent »

➡ Et maintenant, si nous laissons un carré d'herbe dans la cour ?

Que se passera-t-il si on laisse un carré d'herbe dans la cour ?
Comment protéger ce carré ? Comment informer les autres enfants et les enseignants pour qu'ils ne marchent pas dessus ?

Et à la maison, est-ce que l'on peut faire la même chose ?
Est-ce que ce sont les mêmes animaux que l'on pourra observer ? Les mêmes plantes ?

Projet « Biodiv'école » adaptation à destination des scolaires de l'opération « Un carré pour la biodiversité »



PERIGORD-LIMOUSIN

